

## ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ ΕΡΓΟΥ

### ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΟ ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ

### ΤΙΤΛΟΣ «ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»

### Τίτλος Παραδοτέου: «Προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού - Υλοποίηση / Τυποποίηση σεμιναριακών μαθημάτων»

#### Επιστημονικός Υπεύθυνος έργου :

Δρ. Πέτρος Λάμψας, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, ΤΕΙ Λαμίας.

#### Εμπλεκόμενα μέλη Ε.Π. σε Πακέτα Εργασίας σύμφωνα με το ΕΥΠ :

Δρ. Κωνσταντίνος Αναστασίου, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, ΤΕΙ Λαμίας.

Δρ. Σταύρος Καρκάνης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, ΤΕΙ Λαμίας.

Δρ. Πέτρος Λάμψας, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, ΤΕΙ Λαμίας.

Παναγιώτης Παπάζογλου, M.Sc., Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, ΤΕΙ Λαμίας.

Δρ Νικόλαος Ασημάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρονικής, ΤΕΙ Λαμίας.

Δρ Κωνσταντίνος Αντωνής, Καθηγητής Εφαρμογών, Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Τ.Ε.Ι. Λαμίας.

Δρ Γεώργιος Φούρλας, Καθηγητής Εφαρμογών, Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Τ.Ε.Ι. Λαμίας.

Αύγουστος 2006

## Περιεχόμενα

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....</b>	<b>3</b>
<b>ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΕΝΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ - ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ / ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....</b>	<b>4</b>

## Εισαγωγή

Το έργο *«Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής στο ΤΕΙ Λαμίας»* το οποίο υλοποιείται στα πλαίσια της πρόσκλησης 287/18-01-2002 του ΕΠΕΑΕΚ, έχει έναρξη την 10/04/2003 και λήξη 31/08/2006.

Για την ιστορία αναφέρουμε ότι η πρόταση υποβλήθηκε τον Απρίλιο του 2002 και εγκρίθηκε την 27/01/2003 και μετά από τις διάφορες αναμορφώσεις των Τεχνικών δελτίων τελικά το έργο εντάχθηκε την 12/01/2004 με έγγραφο το οποίο κοινοποιήθηκε στο ΤΕΙ Λαμίας την 29/01/2004. Στη συνέχεια και ύστερα από το έγγραφο 7764 και 7766/21-05-04 της ΕΥΔ προχωρήσαμε σε νέα αναμόρφωση των ΤΔΕ/Υ με σκοπό το μηδενισμό του υποέργου 2 «Έργο νέων μελών ΕΠ» και τη μεταφορά του ποσού στο έργο των εξωτερικών συνεργατών. Η αναμόρφωση αυτή ολοκληρώθηκε την 2/10/2004 οπότε και εγκρίθηκε με την 350/25-11-04 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ προς υποβολή στην ΕΥΔ για έγκριση και ένταξη. Η δε ένταξη του έγινε στο τέλος του έτους 2004 με το έγγραφο 23467/23-12-2004 της ΕΥΔ.

Το συγκεκριμένο έργο υλοποιείται στο Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Τ.Ε.Ι. Λαμίας σε δύο κύριες κατευθύνσεις οι οποίες περιγράφονται στα τρία Πακέτα Εργασίας.:

- Η πρώτη κατεύθυνση αφορά την επιλογή των επιπλέον κύκλων μαθημάτων τα οποία θα προσφέρονται και εξ' αποστάσεως μέσω Διαδικτύου, με δύο Πακέτα Εργασίας (Π.Ε.1 *«Εκσυγχρονισμός ΠΠΣ – Διαμόρφωση κύκλων σπουδών»* και Π.Ε.2 *«Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού και χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης - Εισαγωγή και χρήση νέων τρόπων παροχής διδασκαλίας - Ενίσχυση εργαστηριακού και σεμιναριακού χαρακτήρα σπουδών»*).
- Η δεύτερη κατεύθυνση αφορά τη δημιουργία του Κέντρου Διαχείρισης Εργαστηρίων (Κ.Δ.Ε.) του Τμήματος Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών. Το Κ.Δ.Ε. δεν θα είναι απλά ένας χώρος ο οποίος θα λειτουργεί ως γραφείο help-desk αλλά θα αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία εντοπισμού και επίλυσης των προβλημάτων του εξοπλισμού των εργαστηρίων του Τμήματος. Με τον τρόπο αυτό θα διασφαλίζεται η απρόσκοπτη λειτουργία των εργαστηρίων. Επιπλέον θα υποστηρίζεται μέσω του Κ.Δ.Ε. και ο εξοπλισμός που θα χρησιμοποιείται στους κύκλους μαθημάτων που θα προσφέρονται από απόσταση. Η κατεύθυνση αυτή υλοποιείται με ένα Πακέτο Εργασίας (Π.Ε.1 : *«Εκσυγχρονισμός ΠΠΣ – Διαμόρφωση κύκλων σπουδών»*).

Το παρόν κείμενο αποτελεί το δεύτερο παραδοτέο του πακέτου εργασίας Π.Ε.2: *«Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού και χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης - Εισαγωγή και χρήση νέων τρόπων παροχής διδασκαλίας - Ενίσχυση εργαστηριακού και σεμιναριακού χαρακτήρα σπουδών»*.

## Προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού - Υλοποίηση / Τυποποίηση σεμιναραίων μαθημάτων

Στο πλαίσιο του έργου αποφασίστηκε η υλοποίηση τριάντα εννέα (39) μαθημάτων για διδασκαλία εξ αποστάσεως. Τα μαθήματα αυτά χωρίστηκαν σε τρία επίπεδα τα οποία θα σχετίζονται με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που πρέπει να έχουν οι υποψήφιοι ώστε να τα παρακολουθήσουν. Οι τίτλοι των μαθημάτων αυτών έχουν αναφερθεί σε προηγούμενο παραδοτέο. Το περιγράμμα καθενός εκ των ανωτέρω μαθημάτων είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο του έργου <http://esp.inf.teilam.gr>.

Για την εκπαιδευτική υποστήριξη του έργου προσλήφθηκαν Επιστημονικές Ομάδες μελών ΔΕΠ και ΕΠ από Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. της χώρας καθώς και Επιστημονικοί Συνεργάτες κάτοχοι διδακτορικών διπλωμάτων με κριτήρια ίδια με αυτά που επιλέγονται συνεργάτες με πλήρη προσόντα στο κανονικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Η πρόσληψη των συγκεκριμένων συνεργατών έγινε μετά από σχετικές προκηρύξεις.

Οι συγκεκριμένοι συνεργάτες ανέλαβαν την ανάπτυξη του σχετικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση τη βιβλιογραφία και στη συνέχεια τη διδασκαλία των μαθημάτων εξ αποστάσεως. Η ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού του κάθε μαθήματος ακολούθησε μια τυποποιημένη διαδικασία. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

1. Προετοιμασία του περιγράμματος του μαθήματος. Πριν την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού, ο υπεύθυνος του κάθε μαθήματος ετοίμασε ένα περιγραμμά του μαθήματος το οποίο περιλάμβανε τα εξής: τους στόχους, τις διδακτικές ενότητες, τις προαπαιτούμενες γνώσεις, τις επιθυμητές γνώσεις και τη βιβλιογραφία. Το περιγραμμά του κάθε μαθήματος ελέγχθηκε από την επιστημονική ομάδα του έργου. Να σημειωθεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό του κάθε μαθήματος δομήθηκε σε δέκα διδακτικές ενότητες. Ο συγκεκριμένος αριθμός των διδακτικών ενοτήτων κρίνεται επαρκής για την κάλυψη του γνωστικού αντικείμενου που αφορά το κάθε μάθημα.
2. Ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού (βάσει του περιγράμματος) και εισαγωγή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης. Το υλικό του κάθε μαθήματος περιλαμβάνει διδακτικές μονάδες διαφόρων εκπαιδευτικών τύπων (θεωρία, παραδείγματα, ασκήσεις) για την πληρέστερη πληροφόρηση των εκπαιδευομένων. Επιπλέον για τη φιλικότερη παρουσίαση του ηλεκτρονικού υλικού στους εκπαιδευόμενους έγινε προσπάθεια να υπάρχει όσο το δυνατόν λιγότερο κείμενο δίνοντας βάρος στις εικόνες και το βίντεο (όπου αυτό κρίθηκε αναγκαίο). Για την προετοιμασία ασκήσεων και τεστ χρησιμοποιήθηκαν και τα εργαλεία που διαθέτει η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

Για λόγους εύρυθμης διεξαγωγής των μαθημάτων, οι εκπαιδευόμενοι ανά μάθημα δεν πρέπει συνολικά να υπερβαίνουν τους είκοσι. Να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο των μαθημάτων γίνονταν εβδομαδιαίες συνεδριάσεις του κάθε υπευθύνου με τους εκπαιδευόμενους μέσω «εικονικής τάξης» προκειμένου να παρέχονται διευκρινίσεις και οδηγίες. Αποφασίστηκε ότι σε κάθε συνεδρίαση των εκπαιδευομένων με τον υπεύθυνο του μαθήματος μέσω «εικονικής τάξης», ο συνολικός αριθμός των εκπαιδευομένων δεν πρέπει να υπερβαίνει τους δέκα. Επιπλέον για λόγους εύρυθμης λειτουργίας κατά τη συνεδρίαση «εικονικής τάξης» πρέπει να ακολουθούνται ορισμένοι κανόνες.